

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE
17 FEVRIER 2026

Présents : Mme CARRE, Mme POPOTTE, Mme MUELLER (représentants de parents d'élèves)

M. VALLETTE (Directeur général des services), Mme CHEBOUROU (responsable aux affaires sociales),
M. MALONGA (responsable jeunesse).

Mme HAHAD, Mme GRANDVALLET, Mme BOUCHERET, Mme GOULAS, Mme POMARIEGA, Mme FERREIRA, Mme LECOURT, Mme CIESIELSKY, Mme TICHIT (enseignante BD efiv), Mme GOMES, M. GIRAUD (enseignant / directeur)

Membres excusés : M. MARCEAUX (maire)
Mme SAINT VICTOR (Inspectrice de l'Education nationale)

1) Rentrée scolaire 2026/2027 :

Actuellement, il y a 207 élèves inscrits sur l'école.

Effectifs prévisionnels septembre 2026 : 219 élèves

CYCLE I 79	CYCLE II 95	CYCLE III 45
PS 36	CP 28	CM1 24
MS 20	CE1 29	CM2 21
GS 23	CE2 38	

Ces effectifs sont basés sur les données actuelles (état civil notamment pour les futures Petite Section). Ces chiffres sont très variables et ne représenteront sans doute pas les effectifs de la rentrée de septembre. Il y a beaucoup d'arrivées et de départs non prévus. Les chiffres ne sont jamais figés.

Les inscriptions en mairie pour les nouveaux PS ont débuté début février..

Prochainement, un sondage sera effectué auprès des parents afin d'affiner le nombre d'élèves présents à la rentrée de septembre.

2) Bilans :

- Evaluations nationales CP janvier « Point d'étape »: du 12 au 23 janvier (concernant 29 élèves de CP) C'est un livret d'exercices en français et en mathématiques (exercices chronométrés).

Ces évaluations ont pour but d'identifier les difficultés et les besoins des élèves, ainsi que faire un point sur les progrès des élèves depuis les évaluations de septembre.

Mathématiques

A consolider	Points d'appuis
<ul style="list-style-type: none">- Résoudre des problèmes- Soustraction en ligne (une légère fragilité)	<ul style="list-style-type: none">- Ecrire des nombres entiers- Additionner (en ligne)- Placer un nombre sur une ligne graduée- Comparer des nombres

Français

A consolider	Points d'appuis
<ul style="list-style-type: none">- Comprendre des phrases lues seules- Encodage : passage à l'écrit (légère fragilité)	<ul style="list-style-type: none">- Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent- Manipuler des phonèmes- Comprendre des phrases à l'oral lues par l'enseignant

Pour les enfants en difficulté, cela s'explique par une présence irrégulière à l'école, des pré-requis insuffisants et un manque de suivi de la part des parents à la maison (surtout pour la lecture). Les temps d'APC proposés sont aussi là pour palier à ces difficultés.

- Sécurité :

- Un exercice **Plan Particulier de Mise en Sureté « risques majeurs »** a été réalisé le 20 novembre pour toute l'école. Il s'agissait de mettre en sureté les élèves dans le cas d'une catastrophe naturelle ou technologique (séisme, inondation, fuite chimique...). Tout s'est très bien passé

- Un 2^{ème} exercice obligatoire Alerte incendie sera réalisé prochainement. Ni les élèves, ni les enseignants ne seront prévenus de l'exercice.

- Coopérative scolaire :

Solde au 1^{er} conseil : 4588euros

Bénéfices des photos : 950 euros (le virement sera fait fin juin)

Achat matériel pédagogique, activités éducatives (travaux manuels, cuisine, arts visuels, jeux...) : 589euros

Commandes fichiers classes : 270euros

Spectacle maternelle : 612euros

Spectacle élémentaire : 636euros

Soit un solde de **2502euros au 11 février 2026**

▪ L'équipe enseignante précise qu'il ne pourra pas y avoir de spectacle pour les élémentaires l'année prochaine pour deux raisons :

- Question de budget : Les finances de l'école ne permettent plus à ce jour de réaliser une sortie de fin d'année par classe (coût des entrées + transports) et proposer deux spectacles de « Mi-année » (maternelle et élémentaire). Le coût des prestations et du transport a augmenté depuis quelques années. Une hausse de la subvention mairie a été demandée pour l'année prochaine.
- Question d'ordre pédagogique : Le choix a été fait de supprimer le spectacle des élémentaires et de conserver celui des maternelles. En effet, un spectacle a plus de portée et d'intérêt pédagogique sur des élèves de Maternelle. L'équipe enseignante réfléchit à une alternative pour les élémentaires.

3) Evènements passés :

- Depuis le mois d'octobre, les classes peuvent utiliser la salle des associations pour des activités comme acrosport ou expression corporelle.

- Journée Noël avec goûter et couleurs de Noël : vendredi 19 décembre
- Spectacle Maternelle (+ les CP) le 13 janvier : La ronde des saisons (Compagnie Dans les bacs à sable) : Le spectacle a beaucoup plu aux enfants.
- Spectacle élémentaire : le 6 février : Tic Tac à fables (Compagnie Les petits cailloux) : Le spectacle a été apprécié par les enfants. Les enseignants précisent que ce genre de spectacle reste onéreux pour la durée de la scène et l'effet sur les enfants. Ils souhaiteraient pouvoir proposer à la place des ateliers théâtre, une vraie sortie au théâtre... En cours de réflexion pour l'année prochaine.
- Sur le mois de février, intervention de Mme Klinger (CRS) pour la partie théorique sur la prévention routière pour les classes du CP au CM2. Une ½ journée d'intervention par classe.
- Séances de natation pour les CE1 et les CE2 : du 3 novembre au 12 décembre ; 12 séances pour chaque classe.
- Rendez-vous individuels pour les Livrets scolaires Uniques (LSU) en élémentaires et des Carnets de suivi en Maternelle début février.
- Journée des reines et des princes en maternelle : vendredi 6 février

Evènements à venir :

- Classe de neige à Chamrousse en Isère pour 29 élèves de CM1 et CM2 (classes de Mme Ciesielsky et M. Giraud) du 29 mars au 3 avril inclus.
Une réunion d'informations a eu lieu le 20 janvier. Le coût du séjour par enfant s'élève à 478euros. Chaque famille paiera 90euros. Le reste sera financé par la mairie soit une subvention de 11252euros. Ce financement est réalisé une année sur deux. L'équipe enseignante souhaiterait pouvoir proposer un séjour tous les ans. Un financement de la mairie tous les ans serait à envisager.
- Mise en place du PACTE à partir d'avril/mai ; de 16h30 à 17h30 le lundi et le jeudi. Ce sont des temps proposés par certains enseignants volontaires pour accompagner sur des temps gratuits les élèves à besoins afin de travailler sur les fondamentaux (Français / Mathématiques)
- Séances pratique sur la sécurité routière du CP au CM2 (avec les vélos) : du 18 au 21 mai.
- La reprise du potager de l'école avec de nouvelles plantations.
- Les spectacles des élèves d'élémentaire Cycle 2 le vendredi 29 mai et le vendredi 5 juin pour les élèves Cycle 3 dans la salle des Merisiers à destination des parents.
- Sortie pour les CP et les CP/CE1 au château de Pierrefonds le 17 avril.
- Sortie le 1^{er} juin pour les CE1 et les CE2 le 1^{er} juin (destination gardée « secrète » par les enseignantes)
- Sortie à Meaux (visite de la cathédrale et visite du Musée de la Grande Guerre) pour les CM1 et les CM2 le 15 juin.
- Sortie Maternelle le 22 juin à la ferme La bergerie à Cerneux (77).
- La Journée sportive le vendredi 26 juin pour tous les élèves de l'école qui mélange des activités motrices et des ateliers de réflexion et de culture générale
- Portes ouvertes Maternelles PS samedi 20 juin
- Vendredi 12 juin : La fête de l'école organisée par le CIP

Demands travaux / commandes en cours auprès de la mairie :

- L'accès à Internet doit être mis en place dans la salle des professeurs (salle de réunion). Toujours en cours de traitement...
- La création d'un espace végétalisé le long du grillage de la cour d'école devrait être finalisé avec des plantations école et/ou mairie.
- Sécurisation des armoires maternelle
- Sécurisation du plateau d'activités (filets, poteaux et grillage) : pendant les vacances de février
- Commande effectuée de 3 draisiennes pour la maternelle en octobre : en cours de livraison

4) Divers

Questions des parents d'élèves :

ECOLE :

I. Questions relevant de l'école (et du périscolaire)

1. Gestion des violences

Quelles sont les procédures mises en place pour prévenir et gérer les situations de violence à l'école et au centre de loisirs ? Des actions complémentaires sont-elles envisagées ?

- 1) Afin de prévenir et gérer les situations de violences dans l'école, les enseignants exercent une surveillance active durant les temps de récréation. Lorsqu'il y a des conflits, des sanctions adaptées à l'incident peuvent être données. Souvent les situations de violence font l'objet d'un échange avec les autres camarades au sein de la classe. Des interventions sont prévues dans les classes du CP au Cm2 sur l'empathie, l'estime de soi et le harcèlement. Ces interventions sont réalisées par la maitre G (Mme Pradon) de la circonscription de Claye Souilly à raison de 3 séances de 45 min pour chaque classe. Le Maitre G est un enseignant spécialisé à dominante rééducative. La classe reste un lieu propice pour discuter avec les élèves et les sensibiliser au vivre ensemble. Bien entendu, les enseignants participent chaque année à des formations sur la gestion des conflits à l'école.

Aucune action en partenariat avec le centre de loisirs n'a été réalisée sur les incivilités ou les violences sur l'école.

Afin de prévenir les situations de violence, l'équipe d'animation a suivi une formation " Gestion de conflits en ACM" en juin 2025, les animateurs partent régulièrement en formation sur ce sujet notamment (harcèlement, conflit, violence...).

Dès que les animateurs remarquent une situation de conflits, ils en parlent immédiatement ensemble, afin de trouver la solution adéquate à apporter.

Ils ont notamment identifié que les conflits arrivaient régulièrement lors des matchs de foot entre enfants, l'équipe a donc décidé que les matchs seraient arbitrés par un animateur pour régler cette situation.

Dès le retour des vacances d'hiver, la salle informatique qui n'est plus utilisée sera ouverte durant la pause méridienne pour proposer un club de jeux de sociétés 3 fois par semaine, ainsi qu'un club de lecture 1 fois par semaine.

Au printemps, la malle de jeux verra son matériel renouvelé.

2. Enseignante de moyenne section

La situation de l'enseignante absente de moyenne section peut-elle être précisée ?

Un retour est-il prévu cette année et, à défaut, quelles solutions sont envisagées pour l'année prochaine ?

2) L'enseignante de MS Mme Lacroix est encore en congés maladie. Aucune date de retour n'est fixée à ce jour. La remplaçante Mme Hahad assurera l'intérim jusqu'au retour de Mme Lacroix. Nous espérons que Mme Lacroix sera de retour au plus vite dans l'équipe.

3. Accès à Internet

L'accès à Internet est-il désormais pleinement fonctionnel pour l'ensemble des enseignants ? Les difficultés précédentes sont-elles résolues ?

1) La réception internet dans certaines classes n'est pas possible en raison de la distance entre le modem (situé en cantine) et les classes en question. L'accès à Internet n'est toujours pas mis en place dans la salle des enseignants (salle de réunion...). Une solution est attendue.

Les ordinateurs des enseignants vont faire l'objet d'un état des lieux par la société OSI (société en contrat avec la mairie) le 10 mars.

3 ordinateurs maternelle ne seront plus utilisables en raison de la mise à jour Windows 11 qui n'est pas supportée par ces ordinateurs. Cela les rendra inutilisables rapidement. Il faudra envisager l'achat de nouveaux ordinateurs. Un PC ayant « disparu » il y a 3 ans n'a toujours pas été remplacé.

Pour internet en salle des profs, l'installation nécessite une grosse refonte du système internet (préconisation du prestataire). N'ayant aucune compétence dans ce domaine, il faut faire intervenir un électricien et un informaticien ce qui devient complexe et qui prend du temps. Le sujet est en cours d'instruction pour en étudier la faisabilité et la nécessité de trouver un unique prestataire compétent pour l'ensemble du dossier.

Pour information, le bâtiment est désormais connecté à la fibre tout comme le centre de loisirs.

Il va falloir prévoir une adaptation globale du système numérique de l'école. Sujet complexe de création d'un nouveau réseau informatique sécurisé.

II. Questions relevant du périscolaire et de la mairie

1. Cantine – Quantités et organisation

Depuis l'absence d'Ilham, des enfants signalent une diminution de la qualité du repas et des quantités, notamment lors des premiers services.

Quelles mesures sont mises en place en l'absence d'Ilham pour garantir des portions suffisantes et de qualité pour tous les enfants ?

Il n'y a pas eu de changement depuis l'absence de Mme Mazouzi. Nous ne maîtrisons pas la conception des repas et donc leur « qualité ».

Les quantités restent les mêmes, avec un grammage identique pour tous.

Il n'y a pas de premier service. En effet, 2 classes sont appelées en début de repas, puis les autres peuvent rentrer dès que le nombre de places est disponible pour accueillir le niveau concerné. Une rotation est effectuée chaque jour, sauf pour les CP qui sont appelés en premier chaque jour afin qu'ils aient plus de temps si besoin.

Les enfants sont potentiellement resservis à chaque repas et pour chacun, suivant le composant, dans un souci d'équité. Pour exemple : des légumes ou féculents sont resservis à la demande en plus ou moins petite quantité suivant le nombre d'absence, par contre s'il ne reste que 2/3 desserts (type crêpes au yaourt) nous savons qu'un grand nombre d'enfant de la classe en voudra, nous ne pouvons pas privilégier un enfant plus qu'un autre pour avoir une seconde crêpe.

2. Repas spécifiques

Des différences de quantité ou de qualité semblent être constatées entre les repas classiques et les régimes spécifiques. Les professionnels concernés ont-ils fait le même constat ?

Cependant Mme MAZOUZI a fait remonter à chaque commission, que les repas « sans viande » proposés sont généralement constitués avec les mêmes produits de substitution.

Mme MAZOUZI a demandé que la prochaine commission soit faite un mercredi, afin que les enfants puissent y assister, et pour permettre à plus de parents d'être présents.

3. Budget – Matériel pédagogique Centre de loisirs

L'installation de l'aquarium au centre de loisirs est perçue comme un projet pédagogique intéressant pour les enfants.

Cependant, plusieurs parents s'interrogent sur les priorités budgétaires au regard du manque de matériel de base (feutres, crayons, fournitures essentielles).

Un investissement est-il prévu pour le renouvellement du matériel pédagogique de première nécessité ?

Contrairement à ce qu'il est sous-entendu, nous n'avons pas de manque de matériel, les commandes sont passées très régulièrement tout au long de l'année, suivant les projets et les besoins du centre.

Notre dernière commande a été faite en novembre, la prochaine sera passée ce mois-ci. L'équipe d'animation a fait le choix de ne plus mettre les feutres en libre-service car cela représentait un gros gaspillage. Les enfants peuvent néanmoins les demander s'ils ont des dessins précis à faire (type pixel). La responsable de la structure demandera aux animateurs de bien vérifier le matériel mis à disposition dans les salles puisque les stocks de matériels existent.

Pour information, un budget est prévu pour le matériel tout au long de l'année (entre 400 et 600€), et cette année un budget pour renouveler les jeux de sociétés sera demandé également (en plus de celui pour le club de jeux et la malle de jeux).

4. Remplacement ATSEM

Un remplacement est-il prévu prochainement pour pallier l'absence de Laura, ATSEM, afin d'assurer un accompagnement adapté des enfants ?

L'absentéisme des agents est toujours traité de la même manière depuis 6 ans. Il y a trois postes qui sont budgétés et actuellement rémunérés. Lorsque les absences des agents se font sur la base d'arrêts pour maladie ordinaire pour 15 jours ou 3 semaines puis renouvelés, nous ne pouvons engager de remplacement.

Pour les ATSEM, ordre a été donné à Mme MAZOUZI de recevoir des stagiaires de formations qualifiantes comme les CAP Petite Enfance car ce sont des stages d'un mois. Pour le recrutement, il est toujours difficile de trouver des personnes qualifiées pour des CDD de courte durée.

5. Grillage / clôture de l'école

Des problèmes persistent-ils concernant le grillage ou la clôture de l'école ? Des réparations ou travaux sont-ils programmés ?

Pour la clôture de l'école les services techniques réparent quand il y a besoin. Un nouveau filet pare-ballon va être installé pendant les vacances de février, tout le matériel est enfin arrivé !

Notre responsable des services techniques fait un devis pour le remplacement du portail d'accès au terrain d'évolution et de quelques panneaux de clôture pour l'inscrire au budget 2026 ?

Concernant le grillage du terrain d'évolution nous réparons en interne mais un changement de clôture deviendra nécessaire si nous voulons garder cette clôture.

6. Toilettes – Élémentaire (filles)

Cela fait déjà plusieurs années que nous posons cette question au conseil d'école et malgré cela aucune évolution n'a été constatée, le problème revient tout le temps.

Quelles solutions durables sont prévues pour y remédier et dans quels délais ?

Nous ne savons pas quel est le problème rencontré. L'ensemble de l'équipe d'animation ainsi que certains enseignants ont été consultés.

En effet les problèmes rencontrés en début de mandat concernaient l'évacuation des WC. Ce problème qui existait bien avant l'arrivée de l'équipe en place a été traité :

- Dépose de WC avec destruction de bouche d'évacuation par l'équipe technique.
- Inspection vidéo par un professionnel constatant l'absence de pente des conduits d'évacuation et le circuit d'évacuation sous le bâtiment de l'école.
- Création d'un regard dans la cour de récréation par l'équipe technique permettant une intervention interne des agents en cas de formation d'un bouchon.
- Installation de sèche-mains en remplacement du papier essuie-main

Depuis maintenant plusieurs années, lorsqu'il y a un problème d'évacuation les agents techniques interviennent immédiatement. Généralement dans l'heure c'est débouché !

Pour le moment il n'est pas envisagé des travaux de création d'un nouveau système d'évacuation des eaux usées sur l'école car trop dispendieux et inutiles.

7. Intempérie neige

Lors des intempéries de neige, nous avons constaté que l'entrée de la maternelle jusqu'aux classes n'a pas été salée ? Cette entrée est souvent oubliée, c'était également le cas en 2024, le nécessaire sera t- il fait en cas d'autres épisodes neigeux ?

Lors des intempéries (neige) nous n'avons effectivement pas fait les entrées des maternelles, un oubli de notre part. C'est-à-dire du portillon aux trois portes qui donnent sur les classes.

En revanche l'allée principale de l'école a été déneigée et salée, cette allée dessert quand même la porte du hall des maternelle qui aurait pu être utilisée. Le cheminement piéton qui fait le tour de l'école est aussi réalisé ainsi que le parking

Fin de séance : 19h45

Prochain conseil d'école : mardi 23 juin 18h00