



Le petit malin de l'info

N° 36

Septembre 2009

SOMMAIRE

P 1: Rentrée des CE1

P 2 : Bon appétit
Monsieur lapin par la
maternelle

P 3 : Histoires pressées
par les CE2

P 4 : Jablines par les
CM2

Dates à retenir

16 octobre de 15h à 19h : Elections des représentants des parents aux Conseils d'école

19 octobre : Course de solidarité à Le Pin

23 septembre au 12 octobre : Collecte de fournitures scolaires au profit des enfants du Sénégal

Du 24 octobre au 4 novembre : vacances de la Toussaint

Vêtements oubliés

A récupérer toujours dans le hall de l'élémentaire

Ecole Ivan Peychès Rue Adèle Claret 77410 Villevaudé
Journal vendu au profit de l'USEP 0,20 € le numéro
Téléchargeable sur le site : www.villevaude.fr rubrique école

Les CE1 racontent leur rentrée

Cette année, on est en CE1 avec Mélanie Ciesielsky, on va vous présenter notre classe. On est 23 enfants dans la classe: 17 garçons et 6 filles. On trouve qu'il n'y a pas assez de filles dans la classe. On est très contents d'être dans cette classe. **Florian Goulas et Corentin Viry.**

Il y a beaucoup de garçons, du coup je n'ai que deux copines. Le travail en CE1 est des fois facile et des fois un peu difficile. Dans la bibliothèque de la classe, il y a beaucoup de journaux et pas assez de livres. **Léa Mastour.**

Je suis nouveau dans l'école, avant j'étais à l'école d'Annet. Je suis content d'être dans une nouvelle école, j'ai plein d'amis. J'adore les devoirs que donne la maîtresse, avant je détestais les devoirs. **Mathieu Limousin.**

Je suis contente de la classe. On travaille, après on joue à la récréation avec des amis et la maîtresse est occupée pour aider les enfants. **Juliana Basnier.**

J'étais content de revenir à l'école après les vacances. J'aimerais bien qu'il y ait encore plus de garçons dans la classe. **Kazay Vargues**

Je suis nouvelle dans l'école. J'ai retrouvé des amies parce que j'étais déjà dans l'école en maternelle. J'aime bien la lecture, la maîtresse est gentille et il y a beaucoup de garçons dans la classe. **Juliette Lefevre.**



« Bon appétit Monsieur Lapin », par les PS, MS et GS de la maternelle

A l'école maternelle, nous avons découvert les albums de Claude Boujon et plus particulièrement « Bon appétit ! Monsieur Lapin » : les petits ont illustré à la peinture, les grands ont fabriqué personnages en pâte à modeler et les moyens racontent l'histoire...

C'est le lapin qui ne veut pas manger sa carotte (*Eléa*)... parce qu'il n'en veut plus, il n'aime plus (*Morgane*)

Il va chez les voisins (*Carla*)... pour regarder ce qu'ils mangent (Tom)

Il demande à la grenouille ce qu'elle mange (*Romain*)

Il dit : « que manges-tu ? » (*Carla*)

« Des mouches »

Il dit « pouah ! » (*Maelys*)

Le lapin demande à l'oiseau ce qu'il mange (*Eléa*)

« Que manges-tu ? »

Il mange des vers de terre (*Lino*)

Le lapin dit : « beurk ! »

Il demande au poisson : « que manges-tu ? »

« Des larves »

« Que manges-tu ? » dit le lapin au cochon

Il répond : « je mange n'importe quoi »

« Moi je ne mange pas n'importe quoi » dit le lapin (*Maelys*)

Le lapin dit à la baleine : « que manges-tu ? » (*Romane*)

« Du plancton » (*Tom*)

« Qu'est-ce que c'est que ça ? »

Le lapin demande au singe : « que manges-tu ? »

Il dit : « des bananes » (*Jules*)

« Ça ne pousse pas dans mon jardin ! » (*Morgane*)

Il dit au renard : « que manges-tu ? »

« Je mange des lapins » (*Timéo*)

Le renard se jette sur lui (*Kélian*)

Il va manger ses oreilles et elles seront toutes petites (*Théo*)

Et après il rentre chez lui parce qu'il mange une grosse marmite de carottes (*Tylan*)... pour faire grandir ses oreilles ! (*Romane*)



Les CE2 écrivent des « histoires pressées »

Les deux classes de CE2 travaillent sur le livre de Bernard Friot « Histoires pressées » et créent eux-mêmes des histoires ...

Histoire télégramme

Dragon enlève princesse - Roi demande chevaliers sauver princesse - Trois chevaliers attaquent dragon - Premier chevalier carbonisé - Deuxième chevalier écrabouillé - Troisième chevalier avalé tout cru - Roi désespéré - Facteur idée - Envoie lettre piégée dragon - Dragon explose - Princesse épouse facteur - Heureux - Famille nombreuse - Réduction SNCF – Fin **Bernard Friot**

Histoire de princesse et de roi

Un jour, un dragon rouge, enlève la princesse. Le roi demande à des chevaliers de sauver la princesse. Les trois chevaliers attaquent le dragon rouge. Le premier est carbonisé, le deuxième chevalier est écrabouillé et le troisième est avalé tout cru. Le roi est désespéré ! Le facteur a une idée : il envoie une lettre piégée et le dragon rouge explose ! La princesse épouse le facteur, ils sont heureux avec une famille nombreuse. Ils ont eu un ticket moins cher pour aller en train. **Floryan Leroy classe de CE2/CM1**

Le dragon a enlevé la princesse

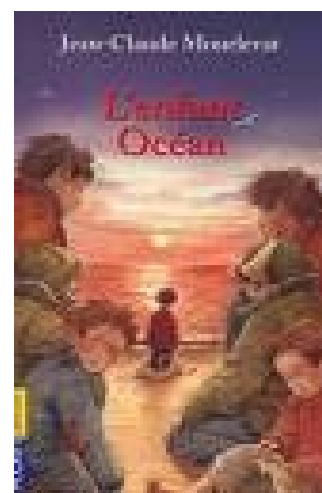
Un jour, un dragon enlève une princesse. Le roi voit le dragon une heure plus tard, il est dans une grotte en haut d'une montagne. Le roi réfléchit, il a une idée. Il appelle un chevalier. Le chevalier commence à monter et boum ! Il est carbonisé. Le roi appelle un autre chevalier. Celui-ci monte et le dragon lui lance une pierre et le chevalier est écrabouillé. Le roi perd espoir, il appelle un autre chevalier. Il rentre dans la grotte, mais le dragon avale le chevalier. Le roi pense qu'il ne verra plus la princesse. Le facteur passe et demande : « Que se passe-t-il ? » Le roi répond : « la princesse est avec le dragon. » Le facteur réfléchit et dit : « J'ai une carte pour lui. » Le facteur dit au dragon : « j'ai une carte pour toi mais si tu la veux il faut que tu lâches la princesse ! » Le dragon lâche la princesse et ouvre l'enveloppe. Il explose. La princesse épouse le facteur. Elle vit heureuse avec le facteur et ils ont une famille nombreuse. Du coup, ils ont une réduction S.N.C.F **Rozenn MINTEC classe de CP/CE2**

Les CM2 lisent « L'enfant Océan »

Nous les CM2, nous travaillons sur un livre « L'enfant Océan » de Jean-Claude Mourlevat. C'est un roman où l'enfant part avec ses frères parce que leurs parents veulent leur faire du mal. **William Ammouial**

On travaille avec « L'enfant Océan », c'est génial, on répond à des questions, on écrit des récits.

Andgie Boomkartner



Les CM1 et les CM2 vont à Jablines

A Jablines à l'équitation on pratique des activités avec les chevaux. On leur met la selle, le tapis, le mors.

Après on range le tout. **Vicky Cartigny**

Comme sport je fais de l'équitation avec Emma, Sandra et Khadi. Nous faisons du trot, des diagonales. Notre monitrice s'appelle Marie-Line, mais nous avons aussi eu une monitrice qui s'appelait Sandra. **Laura Pian.** Nous avons appris à faire du trot levé, à curer les sabots, brosser, mettre la selle, faire des obstacles. **Khadi Dabe Mamata.**

Moi je fais de l'équitation, j'aime bien. On brosse les poneys, on les cure, on les selle, on monte au pas, au trot. Et on fait des jeux. On a un poney chacun. **Emma Paugam**

On a appris le trot, on a plusieurs poneys, tous les jeudis on n'a pas le même poney, on a appris à les seller et à les brosser. **Sandra Carpentier**

J'apprends à faire du tennis, on lance la balle, on apprend à prendre la balle par terre et à la rattraper avec la raquette de tennis. **Romain Combe.**

Je pratique le tennis, j'aime bien cette activité. **Nicolas Maillet**

Moi je fais du tennis, c'était ce que je voulais faire, il faut dire que c'est bien. j'adore le tennis, j'ai bien aimé la première séance. **Rafaël Dias**

Je fais du tennis, le professeur est très gentil. **William Ammouial**

A Jablines je pratique la voile. Je fais du catamaran, notre professeur s'appelle Pascal. On apprend à faire demi-tour, à hisser les voiles et à les plier. **Emma Vartanian**

Je fais de la voile, ça me plaît beaucoup. Je regrette de ne pas avoir fait ça l'année dernière. **Allan Kvarrec.**

Je pratique la voile et j'aime beaucoup ça. On va vite, on sent les vagues, on fait des courses. On s'amuse bien et on apprend vite. Il y a deux choix : optimist tout seul ou catamaran à deux. **Noé Moroy**

Je pratique la voile, on a le choix entre la catamaran et l'optimist. Le catamaran c'est pour les CM2 et l'optimist pour les CM1. **Lysa Ougier**

On nous a appris à avancer grâce au vent, ils nous ont aussi appris à tourner. J'aime ça et je ne changerai pas. **Axel Lapierre**

Nous faisons de l'orientation et du disc-golf. Pour l'orientation il faut retrouver des balises et en disc-golf, on a des paniers et avec les freesbee il faut réussir à marquer dans les paniers. **Lenny Vargues.**

Je fais de l'orientation, c'est amusant. Et on fait aussi du disque, c'est super. **Loïs Grangé**

Le but de l'orientation est de chercher des balises dans toute la base et se sert d'une carte, puis quand on a trouvé, on la poinçonne. **Manon Goulas**

Normalement je fais du VTT à Jablines, mais je fais orientation et disc-golf. On fait à peu près une heure d'orientation et une heure de disc-golf. Pour l'orientation il faut chercher des balises, au début on a une carte qui représente la base avec des numéros. Ces numéros sont aussi sur une petite bande. Une fois qu'on a trouvé la balise qui correspond au numéro, on poinçonne le numéro de la bande. Pour le disc-golf, il y a un disque par personne. Le but c'est d'atteindre le panier en faisant le moins de coups possibles. Moi j'ai adoré ces deux sports. **Jeanne Kassel**

L'orientation c'est bien. **Maximilien Carrero**

Je fais orientation tous les jeudis et c'est très bien. **Seven Bauer**

Le but c'est de trouver toutes les balises dans le moins de temps possible. Nous faisons aussi du disc-golf et il faut lancer un freesbee dans un panier en fer. **Killian Collard.**

L'orientation c'est vraiment super parce que tu te promènes avec une carte et on doit trouver des balises en premier. C'est vraiment bien. **Andgie Boomkartner**

Je m'appelle Claire, je pratique l'orientation et le disc-golf à Jablines. **Claire Pian**